



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

### PLANO DE ENSINO 2024

#### I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Elaboração e Apoio ao TCC	CARGA HORÁRIA	6h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	7º/2024 Matutino
PROFESSORA	Tathiana Chicarino	TITULAÇÃO	Doutora
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Proporcionar um debate acerca da metodologia do trabalho científico no que tange às possibilidades de criação dos objetos de pesquisa considerando as modalidades de TCC permitidas pela FESPSP.

##### ESPECÍFICOS

Apresentar aos discentes fundamentos científicos quando da elaboração de trabalhos acadêmicos. Assim espera-se que iniciem uma jornada de elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso.

#### III – EMENTA

O curso objetiva fornecer aos discentes ferramentas metodológicas para que se possa planejar e iniciar o Trabalho de Conclusão de Curso. Para tanto, focará na elaboração de um desenho de pesquisa com definição do objeto e questão, fontes de informação e normalização de trabalhos científicos.

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Metodologia de pesquisa
2. Modalidades aceitas para o Trabalho de Conclusão de Curso e formulação da questão de pesquisa
3. Redação acadêmica e fontes de pesquisa

#### V. METODOLOGIA

As aulas terão a duração de 2 horas, sendo que na 1ª hora será expositiva e a 2ª hora dedicada à discussão das atividades propostas, bem como de dúvidas e/ou questões referentes ao TCC.

As apresentações digitais e os materiais indicados serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

### VI. AVALIAÇÃO

A presente disciplina é uma atividade extra oferecida às alunas e alunos que estão cursando o 7º semestre, por não ter caráter obrigatório não será exigida frequência (ainda que estimulada) e avaliação.

### VII. BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

BECKER, Howard S. Truques da escrita. São Paulo: Zahar, 2015.

CANO, Ignacio. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set./dez. 2012, p. 94-119. In: <http://www.scielo.br/pdf/soc/v14n31/05.pdf>

HOOKS, bell. A educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017.

#### COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.

GERTH, H.H.; WRIGHT MILLS, C. Max Weber. Ensaios de Sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, v. 22, n. 2, p. 201–209, ago. 2006.

WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

#### OUTRAS INDICAÇÕES

Associação Brasileira de Antropologia: <http://www.abant.org.br/>

Associação de Brazilianistas na Europa (ABRE) <http://abre.eu/>

Associação Brasileira de Ciência Política: <http://www.cienciapolitica.org.br/>

Associação Brasileira de Sociologia: <http://www.sbsociologia.com.br/portal/index.php>

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais: <http://portal.anpocs.org/portal/>

Associação Latino-Americana de Ciência Política: <http://alacip.org/>

Brazilian Studies Association <https://www.brasa.org>

Biblioteca eletrônica - SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

BIB - Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (desde 1977): <http://anpocs.org/index.php/bib-periodico/user-items/created/5-bib/6578-revista-brasileira-de-informacao-bibliografica-em-ciencias-sociais>

Biblioteca Virtual – Cebrap: <http://cebrap.org.br/bv/>

Centro de Estudos de Cultura Contemporânea: <http://www.cedec.org.br/>

Centro de estudos da Metrópole: <http://www.fflch.usp.br/centrodametropole/>



## Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022  
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Centro de Pesquisa e Documentação em História Contemporânea FGV: <http://cpdoc.fgv.br/>

CEPESP Data: <https://cepespdata.io/>

Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais: <http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Consórcio de Informações Sociais: <http://www.cis.org.br/>

DIEESE: <http://www.dieese.org.br/>

ESEB: <https://www.cesop.unicamp.br/por/eseb>

Fundação Biblioteca Nacional: <http://www.bn.br/portal/>

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia: <http://www.ibict.br/>

Latinobarômetro: <http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

LAPOP – Barômetro das Américas: <http://www.cepesp.io/pesquisas/lapop-barometro-das-americas/>

Núcleo de Instituições Políticas e Eleições (NIPE). <https://bancodedadoslegislativos.com.br/>

Observatório do Legislativo Brasileiro. <https://olb.org.br/>

Pew Research Center: <https://www.pewresearch.org/politics/values-questions/>

Portal de periódicos - CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

### VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula 1 - 23/03	<b>TCC: regras e possibilidades de pesquisa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação das modalidades de TCC.</li><li>• Apresentação do manual de normalização de TCC – ABNT.</li></ul> Leitura de referência: BECKER, Howard S. “Introdução à redação” para estudantes de pós-graduação. In: Truques da escrita. São Paulo: Zahar, 2015, p. 21-50. <b>Atividade – aula 1</b> O que desejo estudar/pesquisar e por onde devo começar.
Aula 2 - 06/04	<b>Elementos estruturantes de um TCC</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação dos elementos estruturantes de um trabalho acadêmico.</li><li>• Processo seletivo e lattes.</li></ul> Leituras de referência: ALBRECHT, N. F. Teorias da democracia: caminhos para uma nova proposta de mapeamento. BIB, São Paulo, n. 88, 2019. NICOLAU, Jairo. Breve roteiro para redação de um projeto de Pesquisa. REVISTA ESTUDOS POLÍTICOS N.6   2013/ RECUERO, R. #FraudenasUrnas: estratégias discursivas de desinformação no Twitter nas eleições 2018. Revista Brasileira de Linguística Aplicada [online]. 2020, v. 20, n. 3. Como e por que fazer um projeto de pesquisa?



**Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP**  
**Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p><b>Atividade – aula 2</b> Definição de tema, objeto, questão de pesquisa, possibilidades e obstáculos à concretização da proposta.</p>
Aula 3 - 13/04	<p><b>Leitura, fontes de pesquisa e redação acadêmica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos principais Congressos das Ciências Sociais e das plataformas de pesquisa acadêmica.</li><li>• Fichamentos.</li><li>• Mapas mental e conceitual.</li><li>• O texto dissertativo-argumentativo.</li><li>• Quem é o nosso leitor.</li><li>• A questão do plágio.</li></ul> <p>Leitura de referência: HOOKS, bell. Ensinando a transgredir. A educação como prática da liberdade. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017, p. 83-104.</p> <p>Estudar com Tese Onze – Métodos de estudo. In: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2N-0nfW27o">https://www.youtube.com/watch?v=E2N-0nfW27o</a></p> <p>Estudar com Tese Onze – Dicas de Escrita. In: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7qnsDGEl1w&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=S7qnsDGEl1w&amp;t=17s</a></p>